

Embajadores EDDI (Educación a distancia).

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Fabiola Alejandra Quezada Zurroza

Nivel Educativo: Primaria

Función: Docente

Entidad Federativa: Colima

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

General:

Diseñar y establecer una red de trabajo denominada Embajadores de la Educación a distancia, que será entre alumnos de acuerdo a la ubicación y cercanía de sus viviendas, para que cuando un estudiante que no cuente con dispositivo digital o que no tenga internet o televisión pueda acceder a la tareas, indicaciones, material, clases etc pueda apoyarse con el compañero que decida ser embajador y que cuente con estos recursos.

Específicos:

- Reducir la brecha digital en los alumnos de la escuela primaria Ramona Olvera Cruz. Por medio del establecimiento de las casas EDDI en dónde se apoye a alumnos que no tienen internet.
- Crear una red colaborativa de alumnos de la escuela primaria Ramona Olvera Cruz para lograr los aprendizajes de los contenidos de la educación a distancia durante la contingencia con el establecimiento de casas EDDI para apoyo a alumnos que no cuenten con internet.
- Elaborar un diagnóstico por medio de una encuesta digital para identificar qué alumnos cuentan con los recursos para llevar a cabo los trabajos de la educación a distancia (dispositivos digitales e internet).
- Elaborar por medio de una encuesta un listado de puntos geográficos (casas) que pueden convertirse en casas embajadoras EDDI (siempre solicitando el permiso de los padres y madres que viven en ellas).
- Lograr que todos los alumnos que no tengan internet en su casa puedan acceder a las tareas con el apoyo de las casas embajadoras EDDI.

- Redactar un reglamento de protección a la salud, de horarios de trabajo, de respeto a las casas embajadoras a distancia, todo esto para el funcionamiento efectivo de la Red.
- Establecer un acuerdo de trabajo entre los maestros encargados de grupo y los padres y madres de familia, para que las dudas sean tratadas directamente con los maestros y no saturar a los embajadores de la educación a distancia.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Ayuda a crear una red colaborativa de alumnos para lograr los aprendizajes de los contenidos de la educación a distancia durante la contingencia en donde alumnos que sí tienen acceso a wifi, celular, tv serán apoyo para aquellos alumnos que no tienen esos recursos (con sus medidas de precaución). Se aplicará con alumnos de cuarto grado de primaria.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad más exitosa fue que se pudo establecer una red de trabajo y colaboración, en la cual los alumnos embajadores pudieron recibir a compañeros de salón en sus casas para darles apoyo compartiendo sus recursos tecnológicos y así ellos pudieran hacer sus actividades académicas, respetando siempre las reglas y las medidas de seguridad.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Se incrementó la entrega de tareas, se mostrarán listas de cotejo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Fueron varios los participantes en este proyecto como:

Maestros: realizaron el diagnóstico, designaron a los alumnos con su embajador, establecieron los reglamentos, evaluaron y dieron seguimiento.

Padres, madres de familia o tutores: autorizaron que sus hijos recibieran a sus compañeros en sus casas, para que pudieran trabajar, por otro lado, también fueron los encargados de llevar a los alumnos a las casas de los compañeros a hacer uso del internet y fomentar que se respetaran las reglas.

Alumnos Embajadores EDDI: recibieron a sus compañeros y los apoyaron con el préstamo del internet, de dispositivos y material.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica? Que redacten los reglamentos para que se cumpla sin contratiempos. Que lleven una bitácora con fotografías, que entrevisten cada mes a los participantes, que realicen un video dónde se muestren los alumnos colaborando. Entregar reconocimientos a los Embajadores EDDI.